



GVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU

1061 O.P.S.S.
29.03.2004

Biroul permanent al Senatului
Bp 46 1504 2004

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art.111 alin.(1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă intitulată Lege privind sprijinul acordat investitorilor pentru construirea unor cămine studentești private.*

I. Principalele reglementări

Această propunere legislativă are ca obiect de reglementare adoptarea unor măsuri pentru încurajarea investitorilor privați, în vederea construirii de cămine studentești, prin subvenționarea, de către stat, a 25% din dobânda aferentă creditului contractat în acest scop și atribuirea, de către autoritățile administrației publice locale, în folosință gratuită, pe durata existenței construcției, a terenului.

II. Observații și propuneri

1. Potrivit normelor de tehnică legislativă în procesul de legiferare trebuie să se evite instituirea aceluiași reglementări în două sau mai multe acte normative.

În acest sens, precizăm că *Ordonanța Guvernului nr. 16/2002 privind contractele de parteneriat public-privat, cu modificările și completările ulterioare* are ca obiect reglementarea proiectării, finanțării, construcției, exploatării, întreținerii și transferului oricărui bun public pe baza parteneriatului public-privat.

Întrucât inițiativa legislativă dublează reglementarea, ea nu se justifică.

De asemenea, menționăm că *Hotărârea Guvernului nr. 621/2002 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Ordonanței Guvernului nr. 16/2002 privind contractele de parteneriat public-privat* cuprinde trei anexe, fiecare reprezentând un segment distinct pentru abordarea contractului de parteneriat public-privat.

2. Termenul de „*student*”, menționat în textul propunerii legislative, *este definit ca fiind persoana cu vârstă cuprinsă între 18-35 de ani care urmează cursurile la zi ale unei universități acreditate*. Precizăm că nu se justifică definirea termenului de „*student*”, deoarece, din interpretarea prevederilor Legii nr. 84/1995 a învățământului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, rezultă că student poate fi orice persoană care a absolvit liceul cu diplomă de bacalaureat, fără a impune condiții de vârstă.

De asemenea, nici definirea termenului de „*investitor*” nu se justifică, întrucât acesta a fost definit deja în *Hotărârea Guvernului nr. 273/1994 privind aprobarea Regulamentului de recepție a lucrărilor de construcții și instalații aferente acestora, în vigoare*.

3. Referitor la dispoziția propusă la *art. 4 lit. b)*, respectiv *investiția trebuie să prevadă un minimum de 10 mp locuibili pe loc/student*, menționăm că această competență revine Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului care elaborează normele specifice pentru construcțiile școlare, în conformitate cu prevederile art. 141 lit. v) din Legea nr. 84/1995.

4. Cu privire la *art. 10*, precizăm faptul că, potrivit art. 125 și 126 din Legea administrației publice locale nr. 215/2001, *consiliile locale și consiliile județene hotărăsc ca bunurile ce aparțin domeniului public sau privat, de interes local sau județean, după caz, să fie date în administrarea regiilor autonome și instituțiilor publice, să fie concesionate ori să fie închiriate, iar vânzarea, concesionarea și închirierea să se facă prin licitație publică, organizată în condițiile legii*.

5. În *art. 14 alin. (1)* se prevede posibilitatea ca investitorii să beneficieze de credite cu dobândă subvenționată de stat, „*în cuantum de 25%*”, nefiind individualizată valoarea din care urmează să se efectueze această deducere.

6. *Instituirea obligației*, potrivit căreia, consiliile locale vor suporta din surse proprii bransarea imobilelor, așa cum este prevăzut în *art. 15 alin. (2)* din propunerea legislativă, *contravine principiului autonomiei*

administrative și financiare de care beneficiază unitățile administrativ - teritoriale.

7. De asemenea, cu privire la conținutul propunerii legislative, mai sunt de reținut următoarele:

- la *art. 1*, din definiția „*căminului studentesc*” ca unitate locativă și loc de cazare pe toată durata studiilor, *se poate trage concluzia că orice unitate locativă în care locuiește un student reprezintă un cămin studentesc*, ceea ce nu este corect. De asemenea, pentru căminele studentești trebuia să se prevadă minimul de condiții care trebuie îndeplinite de construcțiile ce se vor realiza pentru a răspunde exigențelor unui învățământ și grad de confort moderne;

- *în ceea ce privește investitorii*, era necesar să se precizeze dacă este vorba de persoane juridice române sau străine, precum și să se menționeze *autoritatea competentă să evalueze garanțiile prezentate de aceștia*;

- referitor la *art. 18*, potrivit căruia Comisia de control verifică modul în care a fost atribuit terenul, în cazul în care au existat mai mulți investitori interesați să construiască pe același teren, *nu sunt prevăzute criteriile* după care se face atribuirea acestuia.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere cele prezentate, **Guvernul nu susține adoptarea propunerii legislative.**

cu stimă,
Adrian NĂSTASE



Domnului senator Nicolae VĂCĂROIU
Președintele Senatului